

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
Глава Калининского района
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Калмакова Н.А.

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И
ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ МАКРОРЕГИОНОВ И
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП: Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; Уметь: выбирать основные инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: основные методы и приемы сбора, систематизации и анализа информации для принятия управленческих решений в области применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; Уметь: критически анализировать, всесторонне оценивать и обобщать собранную информацию, нести профессиональную ответственность за научно-методическую обоснованность

			принятия решения в области оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: основные современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; Уметь: дифференцировать основные современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: основные методические подходы к подготовке решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; Уметь: эффективно и адекватно применять методы подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профиля «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП: Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е./252	108	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	92	42	50
Лекции	24	8	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	160	66	94
Вид текущего контроля	-	Контроль ная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е./252	108	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	18	18
Лекции	12	6	6
Семинары, практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа	216	76	110
Вид текущего контроля	-	Контроль ная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект управления

Региональная система как объект управления. Генезис понятий «регион», «район». Регион и его место в системе управления страны. Понятие региона. Типология регионов. Особенности регионального устройства России. Сущность региона как объекта хозяйствования. Регион как часть хозяйства страны и самостоятельный объект управления. Основные параметры экономики региона. Региональный хозяйственный комплекс как важнейшая часть экономики страны. Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Основные концепции регионального развития. Концепции микроуровня: классические (Йозеф фон Тюнен, А. Вебер) и неоклассические (А. Прёдель, Т. Паландер, А. Лёш, Д. Смит) штандортные теории. Концепции пространственной организации социально-экономической системы. Теория

«центральных мест» В. Кристаллера. «Пространственная организация хозяйства» А. Лёша. Теория факторов размещения и «дистанционных затрат» Уолтера Айзарда. Макроуровневые теории регионального роста и развития. Теории макроэкономических деловых циклов. Региональное развитие в концепции «длинных волн» Кондратьева. Неоклассические теории регионального роста и развития. Теория «диффузии инноваций». Теории «полюсов роста». Теории «кумулятивного роста». Институциональный подход к характеристике регионального развития. Концепции региональной субъектности: регион-квазигосударство, регионквазикорпорация. Концепция географических кластеров. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием. Отечественная школа региональных экономических исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил.

Тема 2. Региональная политика в системе государственного управления

Понятие «региональная политика». Государственная региональная политика. Уровни государственной региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Выработка принципов региональной политики. Основные принципы региональной политики: децентрализация, партнерство, субсидиарность, мобильность, адаптивность, выделенная компетентность; их назначение и содержание. Нормативное и правовое обеспечение региональной политики. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной политики. Современная региональная политика, ее особенности и приоритеты, целевые индикаторы и показатели эффективности и результативности государственной региональной политики, ожидаемые результаты. Методы и инструменты реализации региональной политики. Инновационная и социальная ориентация региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства. Отраслевые направления политика выравнивания. Механизмы и различные инструменты государственной политики выравнивания асимметрии. Стимулирующий характер бюджетного регулирования и выравнивания развития регионов. Обоснование приоритетов современной государственной региональной политики. Основные направления региональной политики: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, поселенческая политика, экологическая политика и т.д. Цели и объекты региональной политики субъекта Российской Федерации. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта Российской Федерации. Региональная политика в зарубежных странах.

Тема 3. Управление региональным развитием в России

Региональное управление. Цели, задачи и функции регионального управления. Региональные интересы. Принципы и методы осуществления регионального управления. Экономические и административно-командные методы управления. Основные инструменты регионального управления:

программно-целевые, нормативные, прогнозные, прямое государственное участие(госзаказ), придание территориям особого статуса и т.п. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование; территориальный маркетинг; брендинг территорий; бенчмаркинг регионального управления; программирование региона; бюджетирование, ориентированное на результат и т.д. Новые принципы финансирования регионального развития. Нормативные и правовые основы организации регионального управления. Сущность эффективности и результативности регионального управления. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Особенности программно-целевого подхода. Разновидности программ регионального развития. Государственные программы. Федеральные и региональные программы. Региональные программы, разрабатываемые и реализуемые субъектами РФ. Основные этапы разработки и утверждение федеральной целевой программы. Основные проблемы реализации федеральных целевых программ в области регионального развития. Принципы разработки субфедеральных программ развития субъектов РФ в современных условиях. Финансовые ресурсы региональной политики, их место, роль, структура, особенности формирования и использования в региональном управлении. Бюджетный федерализм. Принципы и основная цель. Природные, ресурсные и демографические основы регионального устройства страны. Поиски оптимального административно-территориального деления страны в целях регионального управления. Понятие «государственное устройство» и «административно-территориальное деление». Различные варианты политико-административного и административно-территориального деления. Государственное устройство в Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России на современном этапе. Макроуровень, мезо- и микроуровень территориальной организации России. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению экономикой региона. Принципы организации органов государственной власти РФ. Сфера совместной деятельности Федерального Правительства и властей субъектов РФ по управлению экономикой региона. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и Федеральных округов. Распределение полномочий между центральным и региональным уровнями государственной власти в федеративном государстве. Распределение предметов ведения и полномочий между центральным правительством и региональными (местными) властями. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления в унитарном государстве. Центральный(Федеральный) уровень регионального управления в Российской Федерации. Региональный уровень в системе организации государственной власти в системе России. Различие между субъектами регионального управления и органами управления региональным развитием. Специфика регионального управления в Российской Федерации: типы и виды субъектов Российской Федерации. Макрорегионы и Федеральные Округа.

Асимметричность в развитии регионов Российской Федерации и ее влияние на конкурентоспособность страны. Органы государственной власти управления субъектов Российской Федерации. Муниципальное управление в системе регионального управления РФ. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта Российской Федерации как представленность структуры исполнительной власти.

Тема 4. Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в субъекте РФ. Экономическое районирование России, основные подходы и принципы выделения экономических районов. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития региона. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, специализации производства, душевого производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России. Отраслевая специфика размещения предприятий и организаций.

Тема 5. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования

Система региональной государственной власти. Органы государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъекта РФ: законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган и иные органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с Конституцией (уставом) данного субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ. Полномочия законодательного органа. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ. Высший исполнительный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, его функции. Наименование, структура, порядок формирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Задачи органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Компетенции высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти. Федеральные органы исполнительной власти, их подразделения (территориальные органы). Территориальные органы министерств и ведомств Российской Федерации, их функции. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации. Различия в статусе субъектов Российской

Федерации: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения.

Тема 6. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона

Стратегическое планирование как инструмент регионального управления. Сущность понятий: «стратегическое управление», «стратегия», «стратегическое планирование», «стратегический план». Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления. Стратегические принципы и цели развития регионов. Необходимость стратегического планирования развития региональных образований. Этапы реализации стратегии регионального развития. Механизмы реализации и критерии оценки стратегии регионального развития. Проблемы управления региональным стратегическим развитием. Приоритеты современного регионального развития России. Основные меры повышения качества стратегического управления на федеральном, субфедеральном и субрегиональном уровне. Федеральный закон №172-ФЗ от 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Отношения между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития отраслей и сфер экономики и территорий, в процессе мониторинга. Группы документов, их структура и иерархия в рамках государственного целеполагания, прогнозирования, программно-целевого планирования. Программы и прогнозы экономического и социального развития на среднесрочный период. Целевые программы, реализуемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования регионального развития. Факторы социально-экономического развития в условиях рыночной экономики. Понятие комплексного социально-экономического развития региона. Стратегический подход к управлению развитием. Сущность стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия Очная / очно-заочная				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Регион как объект управления	34	12/10	2/4	10/4	8/4	22/24	Презентации
2	Региональная политика в системе государственного управления	36	14/10	2/4	12/4	10/4	22/24	Анализ деловых ситуаций, презентации

3	Управление региональным развитием в России	38	16/12	4/2	12/4	10/4	22/28	Анализ ситуаций
	Итого 5/5 семестр	108/108	42/18	8/6	34/12	28/12	66/76	
4	Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации	44	14	4/2	10/4	8/4	30/36	Анализ деловых ситуаций, презентации
5	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования	50	18	6/2	12/4	10/4	32/36	Анализ деловых ситуаций, презентации
6	Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона	50	18	6/2	12/4	10/4	32/38	Анализ деловых ситуаций, презентации
	Итого 6/6 семестр	144/144	50/18	16/6	34/12	28/12	94/110	
	В целом по дисциплине	252/252	92/36	24/12	68/24	60/24	160/216	
	Итого в %	100				61/56		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Регион как объект управления	1. Особенности регионального устройства России. 2. Регион как объект государственного управления. 3. Типология регионов. Критерии для осуществления типологии регионов. 4. Сущность региона как объекта хозяйствования <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2-7</i>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Региональная политика в системе государственного	1. Сущность понятия «региональная политика». Уровни государственной региональной политики. 2. Цели, задачи и принципы региональной политики.	Решение ситуационных заданий, мини-

управления	<p>Основные этапы ее развития.</p> <p>3. Методы и инструменты реализации региональной политики.</p> <p>4. Институциональная структура региональной политики.</p> <p>5. Целевые индикаторы и показатели эффективности и результативности государственной региональной политики.</p> <p>6. Приоритеты современной государственной региональной политики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 1,3</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	кейсов и их обсуждение.
Управление региональным развитием в России	<p>1. Цели и задачи регионального управления.</p> <p>Региональные интересы</p> <p>2. Методы осуществления регионального управления.</p> <p>3. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>4. Новые инструменты регионального управления</p> <p>5. Особенности программно-целевого подхода в региональном управлении.</p> <p>6. Механизмы и инструменты государственной политики выравнивания асимметрии.</p> <p>7. Система критериев и показателей оценки эффективности и результативности регионального управления</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение
Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации	<p>1. Отличие закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил.</p> <p>2. Основные этапы становления и развития отечественной школы регионального управления.</p> <p>3. Специализация и комплексное развитие субъектов РФ.</p> <p>4. Методы отраслевого экономического обоснования производства в региональной экономике.</p> <p>5. Отраслевая структура экономики России.</p> <p>Приоритетные направления структурной политики страны.</p> <p>6. Кластерный подход. Основные типы и классификация кластеров.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования	<p>1. Основные полномочия субъекта РФ.</p> <p>2. Система законодательной (представительной) власти в субъекте РФ (на примере субъекта РФ).</p> <p>3. Полномочия Высшего должностного лица субъекта РФ (главы высшего исполнительного органа субъекта РФ).</p> <p>4. Основные проблемы во взаимодействии федеральных государственных органов и органов власти субъектов РФ на современном этапе.</p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение

	<i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i>	
<p>Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона</p>	<p>1. Место стратегического планирования в системе регионального управления.</p> <p>2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ)</p> <p>3. Система государственного стратегического планирования.</p> <p>4. Особенности стратегического планирования на современном этапе.</p> <p>5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.</p> <p>6. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.</p> <p>7. Место и роль прогнозных документов социально-экономического развития субъектов РФ в региональном управлении.</p> <p>8. Основные подходы к разработке региональных стратегий.</p> <p>9. Система показателей государственных программ социально-экономического развития субъектов РФ.</p> <p>10. Место экономической диагностики в управлении устойчивым социально-экономическим развитием субъектов РФ.</p> <p>11. Региональные программы и проекты социально-экономического развития субъектов РФ.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	<p>Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Регион как объект управления	Основные концепции региональной субъектности: регион-квазигосударство, регион квазикорпорация, регион-рынок, рынок-социум. Отечественная школа региональных экономических исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Региональная политика в системе государственного	Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. Инновационная и социальная ориентация региональной политики. Государственная политика в	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.

управления	области преодоления территориального неравенства. Региональная политика в зарубежных странах	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Управление региональным развитием в России	Признаки объектов и субъектов региональной конкурентоспособности Управление инвестиционной привлекательностью региона, разнообразие системы регионального управления	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации	Новые инструменты регионального управления. Нормативные и правовые основы реализации регионального управления. Сущность, эффективность и результативность регионального управления. Особенности программно-целевого подхода в региональном управлении. Административно-территориальное устройство России на современном этапе. Специфика регионального управления в РФ: типы и виды субъектов РФ	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования	Органы государственной власти в субъектах РФ. Функционально-организационные схемы в субъектах РФ. Различия в статусе субъектов РФ	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона	Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления. Федеральный закон №172-ФЗ от 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Сущность стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тестовых заданий

- Основные подсистемы региона как социально-экономической системы:
 - системообразующая база
 - системообслуживающий комплекс
 - экология

- Г) население
- Д) инфраструктура рынка
- Е) система построения мостовых сооружений

2. Предметом регионального управления НЕ является:

- А) управление отдельными регионами
- Б) управление межрегиональными связями
- В) управление государством
- Г) система управления регионом
- Д) региональные аспекты управления

3. Парадигмы региона как квазигосударства, как квазикорпорации, как рыночного ареала и как социума обоснованы:

- А) А. Лёшем
- Б) А.Г. Гранбергом
- В) В. Лаунхардтом
- Г) А. Вебером
- Д) В. Кристаллером

4: Долгосрочной целью регионального развития является:

- А) развитие сферы услуг
- Б) повышение уровня жизни населения региона
- В) повышение уровня занятости населения региона
- Г) развитие малого бизнеса
- Д) развитие фундаментальной науки
- Е) инновационное развитие

5: Метод сравнительного анализа в региональных исследованиях рассматривается как:

- А) метод для определения специализации экономических районов
- Б) метод обоснования схем размещения производительных сил в регионе
- В) метод выявления мнений и предпочтений населения региона, установления обратной связи между властью и населением
- Г) метод сопоставления опыта изучения аналогичных процессов, имеющих место в других регионах с целью выявления общих черт, различий и причин, их обуславливающих
- Д) метод для выявления количественных зависимостей между отдельными параметрами региональной экономики

6. Система регионального управления включает:

- А) федеральные и региональные органы исполнительной власти, занятые регулированием пространственного развития
- Б) совокупность функций муниципальных органов самоуправления, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций
- В) государственную службу в региональных органах исполнительной власти
- Г) связи между объектами и субъектами управления
- Д) международные экономические связи

7: Объектами регионального управления не являются:

А) экономика отдельного региона
Б) повышение производительности труда на негосударственных предприятиях

В) формирование производственной структуры, социальной сферы региона

Г) федеральные фонды регионального развития

Д) межрегиональные связи

Е) регулирование прав национальных меньшинств

Ж) уровень и качество жизни населения

8: Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов Российской Федерации, это:

А) международное управление

Б) муниципальное управление

В) региональное управление

Г) управление предприятием

Д) управление экономикой

9: Органы регионального управления делятся на:

А) исполнительные

Б) законодательные

В) органы прокуратуры

Г) избирательные органы (комиссии)

Д) выборные, назначаемые путем избрания

Е) смешанные

10. Предмет регионального управления НЕ включает:

А) управление отдельными регионами

Б) управление межрегиональными связями

В) управление государством

Г) система управления регионом

Д) региональные аспекты управления

11. Уровни управления, которые НЕ входят в систему государственного управления:

А) федеральный

Б) территориальный

В) региональный

Г) окружной

Д) муниципальный

12: Методами регионального управления являются:

А) совокупность приемов и средств воздействия на хозяйствующие субъекты региона

Б) осуществление перераспределения функций субъектов федерального, регионального и муниципального управления

В) постоянная трансформация функциональной и организационной структур регионального управления

Г) процесс членения территории на сопоставимые или иерархические

соподчиненные таксоны

Д) моделирование территориальных пропорций развития экономики региона

13: Количество субъектов Российской Федерации равно:

А) 59

Б) 76

В) 85

Г) 93

Д) 98

14: Регионом-квазикорпорацией является:

А) регион, имеющий комплексное хозяйство

Б) регион, использующий бизнес-технологии корпоративного менеджмента при управлении социально-экономическими процессами

В) регион, в пределах которого формируются социальные элементы

Г) регион, характеризующийся общими условиями хозяйства на территории

Д) регион, отличающийся социально-экономической спецификой.

15: Целями региональной экономической политики, реализуемой программно-целевыми методами являются:

А) обеспечение укомплектованности региональных документов

Б) формирование статистической базы для принятия решений

В) обеспечение повышения жизненного уровня граждан, населяющих регион

Г) обеспечение сбалансированного развития субъектов Российской Федерации

Д) содействие повышению технико-технологического уровня производства при соблюдении экологических требований

Примерные практико-ориентированные задания

1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов составьте аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору студента) по следующим показателям:

1. Численность населения;

2. Численность экономически-активного населения (ЭАН);

3. Объем промышленной продукции;

4. Продукция сельского хозяйства;

5. Основные фонды;

6. Инвестиции в основной капитал;

7. Оборот розничной торговли;

8. Объем платных услуг населению.

2. Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением № 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан. Общая

информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив. Человеческий капитал: количество ВУЗов – 34; количество ССУЗов – 111; количество выпускников ежегодно – 5 066; среднемесячная заработная плата – 28 294 руб.; среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб. Количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» – 48. Показатели деятельности резидентов ОЭЗ «Иннополис»: объем заявленных инвестиций – 8,6 32 млрд. руб.; объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.; количество созданных рабочих мест – 567 ед.; объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб. Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационно-коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии. Вопросы:

1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».
2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.
3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».
4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».
5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона.

3. В Новосибирской области в 2007 принята Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474.

На основе анализа принятой региональной стратегии (<https://www.nso.ru/page/2412>) укажите и опишите:

- 1) основных участников разработки Стратегии;
- 2) ключевые проблемы социального развития Новосибирской области;
- 3) основные сценарии социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии;
- 3) конкурентные преимущества, факторы роста Новосибирской области;
- 4) приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития Новосибирской области, обеспечивающие достижение целей Стратегии
- 5) институциональные условия и механизмы реализации Стратегии.

4. В Ярославской области в 2014 году Постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п была принята Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (в ред. постановления Правительства области от 06.06.2017 № 435-п). Реализация Стратегии социально-экономического развития области предусматривается в

три этапа: этап 1 «Разработка и запуск механизмов развития», 2013 – 2015 годы; этап 2 «Ликвидация критических отставаний», 2016 – 2020 годы; этап 3 «Опережающий рост», 2021 – 2025 годы. На основе анализа этой Стратегии (<http://www.yarregion.ru/depts/usp/tmpPages/docs.aspx>) укажите и опишите:

- 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Ярославской области;
- 2) внутренние и внешние факторы развития Ярославской области;
- 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям;
- 4) портфель стратегических видов деятельности;
- 5) перечень государственных программ Ярославской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии.

5. В Челябинской области в 2019 году Постановлением законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 была принята Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года, укажите и опишите:

- 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Челябинской области;
- 2) внутренние и внешние факторы развития Челябинской области;
- 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям;
- 4) портфель стратегических видов деятельности;
- 5) перечень государственных программ Челябинской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на зачете, экзамене.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>

Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетво рительно / зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет ворительно /незачтено</i>	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3. Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны,	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; Уметь: выбирать основные инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	В Новосибирской области в 2007 принята Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474. На основе анализа принятой региональной стратегии (https://www.nso.ru/page/2412) укажите и опишите: 1) основных участников разработки Стратегии; 2) ключевые проблемы социального развития

<p>субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны</p>	<p>Новосибирской области; 3) основные сценарии социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии; 3) конкурентные преимущества, факторы роста Новосибирской области; 4) приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития Новосибирской области, обеспечивающие достижение целей Стратегии 5) институциональные условия и механизмы реализации Стратегии</p>
	<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Знать: основные методы и приемы сбора, систематизации и анализа информации для принятия управленческих решений в области применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; Уметь: критически анализировать, всесторонне оценивать и обобщать собранную информацию, нести профессиональную ответственность за научно-методическую обоснованность принятия решения в области оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны,</p>	<p>В Ярославской области в 2014 году Постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п была принята Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (в ред. постановления Правительства области от 06.06.2017 № 435-п). Реализация Стратегии социально-экономического развития области предусматривается в три этапа: этап 1 «Разработка и запуск механизмов развития», 2013 – 2015 годы; этап 2 «Ликвидация критических отставаний», 2016 – 2020 годы; этап 3 «Опережающий рост», 2021 – 2025 годы. На основе анализа этой Стратегии (http://www.yarregion.ru/depts/usp/tmpPages/docs.aspx) укажите и опишите: 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Ярославской области; 2) внутренние и внешние факторы развития Ярославской области; 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям; 4) портфель стратегических видов деятельности; 5) перечень государственных программ Ярославской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии.</p>

		субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	
ПКП-4. Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: основные современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; Уметь: дифференцировать основные современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением № 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан. Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив. Человеческий капитал: количество ВУЗов – 34; количество ССУЗов – 111; количество выпускников ежегодно – 5 066; среднемесячная заработная плата – 28 294 руб.; среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб. Количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» – 48. Показатели деятельности резидентов ОЭЗ«Иннополис»: объем заявленных инвестиций – 8,6 32 млрд. руб.; объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.; количество созданных рабочих мест – 567 ед.; объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб. Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационно-

			<p>коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис». 2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ. 3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис». 4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис». 5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона
	<p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Знать: основные методические подходы к подготовке решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; Уметь: эффективно и адекватно применять методы подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>В Челябинской области в 2019 году Постановлением законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 была принята Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года, укажите и опишите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Челябинской области; 2) внутренние и внешние факторы развития Челябинской области; 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям; 4) портфель стратегических видов деятельности; 5) перечень государственных программ Челябинской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии

Примерная тематика контрольных работ

1. Система органов регионального управления, цели, принципы и методы осуществления регионального управления (на примере субъекта РФ).
2. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов (на примере субъекта РФ).
3. Приоритетные направления современной государственной региональной политики России.
4. Новые инструменты регионального управления. Региональный форсайт.
5. Стратегия инновационного развития региона (на примере субъекта РФ).
6. Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ).
7. Совершенствование государственного управления развитием инновационной деятельности региона (на конкретном примере).
8. Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием региона (на конкретном примере).
9. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области территориального управления.
10. Совершенствование государственного управления миграционными процессами в регионе (на примере субъекта РФ).
11. Совершенствование государственного управления рынком труда в регионе (на примере субъекта РФ).
12. Стратегическое управление региональным развитием (на примере субъекта РФ).
13. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов регионального управления (на примере Дальнего Востока).
14. Стратегические направления социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
15. Разработка инвестиционной политики региона (на конкретном примере).
16. Формы и механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона.
17. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития региона.
18. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
19. Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства.
20. Бюджет субъекта РФ: доходы и расходы. Механизмы межбюджетного выравнивания (на примере субъекта РФ).

21. Принципы и методы осуществления регионального управления.
22. SWOT-анализ социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
23. Целевые комплексные программы: понятие, структура, особенности управления.
24. Программно-целевой подход в региональном управлении. Виды региональных программ.
25. Государственные программы как инструмент регионального управления.
26. Региональная политика в зарубежных странах и возможности использования ее опыта в России.
27. Формирование стратегии социально-экономического развития региона
28. Экономический потенциал региона и его место в развитии экономики России.
29. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта Федерации)
30. Стратегическое планирование развития субъекта федерации (на конкретном примере).

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Приоритеты современной государственной региональной политики.
2. Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральной и региональной властью.
3. Принципы построения бюджетного федерализма в Российской Федерации.
4. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
6. Особенности регионального управления в зарубежных странах.
7. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
8. Использование механизмов государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона.
9. Экономическое районирование: основные подходы и принципы выделения экономических районов.
10. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития региона.
11. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.
12. Приоритеты и задачи инновационного развития регионов Российской Федерации.
13. Принципы и особенности разработки государственных программ регионального развития

14. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона.
15. Особенности стратегического планирования в субъектах Российской Федерации.
16. Особенности разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
17. Организация и управление природоохранной деятельностью в регионе.
18. Взаимодействие региональных властей и бизнеса в реализации программ социального и экономического развития региона.
19. Механизмы повышения эффективности управления государственной собственностью в регионе.
20. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
21. Механизмы межрегионального взаимодействия в целях устойчивого развития территории.
22. Анализ и оценка межрегионального неравенства.
23. Территории опережающего социально-экономического как механизм повышения инвестиционной привлекательности региона.
24. Использование информационных технологий в предоставлении государственных услуг населению региона.
25. Кластерный подход в стратегическом управлении регионом.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Регион как объект управления и хозяйствования. Типология регионов.
2. Современное административно-территориальное устройство РФ. Признаки административно-территориального образования.
3. Экономическое районирование России, основные подходы и принципы выделения экономических районов.
4. Территориальное неравенство. Понятие «выравнивание социально-экономического развития регионов».
5. Современные инструменты и механизмы регионального управления.
6. Отечественная школа региональных исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил.
7. Принципы и методы осуществления регионального управления.
8. Система органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления.
9. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
10. Стратегическое планирование в системе регионального управления.
11. Стратегия развития региона как основной документ стратегического планирования социально-экономического развития территории.
12. Сущность специализации и комплексного развития региона.
13. Методы определения отраслевой специализации региона.
14. Понятие «региональная политика», ее цели, задачи и функции.

15. Содержание и задачи региональной экономической диагностики.
16. Региональный мониторинг как информационно-аналитическая система.
17. Сущность результативности и эффективности регионального управления. Критерии оценки и показатели.
18. Новые инструменты управления регионом в условиях открытости глобального рынка.
19. Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием региона. Типы кластеров и их характеристики. Общие проблемы и риски создания кластеров в субъектах РФ.
20. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи создания федеральных округов в РФ, их структура, состав, особенности формирования и управления.
2. Приоритетные направления современной государственной региональной политики Российской Федерации.
3. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной политики России.
4. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной политики.
5. Инновационная и социальная направленность региональной экономической политики.
6. Институциональная структура региональной политики.
7. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства. Стимулирующий характер выравнивания развития регионов.
8. Программно-целевой подход в региональном управлении.
9. Разновидности программ регионального развития, их цели и задачи.
10. Порядок разработки и реализации региональных программ развития, ресурсное обеспечение программы.
11. Место и роль прогнозов социально-экономического развития в стратегическом управлении регионами. Система прогнозных показателей.
12. Современные подходы к разработке региональных прогнозов. Региональный форсайт.
13. Территориальный маркетинг в системе регионального управления.
14. Финансовые ресурсы региональной политики, их структура, особенности формирования и использования в региональном управлении.
15. Формы и механизмы финансовой помощи субъектам РФ из федерального бюджета. Структура финансовой помощи региональным бюджетам.
16. Особые экономические зоны в Российской Федерации: цели и задачи создания, условия функционирования и перспективы развития.
17. Основные направления и формы и экономического взаимодействия

регионов. Инфраструктура межрегиональных экономических связей.

18. Современные формы межрегиональной интеграции производителей. Показатели межрегиональных экономических связей регионов.

19. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их задачи и функции, порядок создания.

20. Порядок разработки и механизмы реализации стратегии регионального развития. Критерии оценки региональных стратегий.

21. Региональная бюджетно-налоговая система, ее функции и задачи, формы и приоритеты развития на современном этапе.

22. Структура и задачи Центральных органов государственного управления региональным развитием. Концепции регионального развития в России.

23. Законодательная власть в субъектах РФ

24. Институт губернаторства в регионах РФ. Высшее должностное лицо и иные органы исполнительной власти в регионе.

25. Федеральные округа в системе государственного управления. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ.

Пример билета к зачету

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

202__/202__ учебный год
кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет к зачету № 1

для студентов _ курса
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП Государственное и муниципальное управление
по дисциплине: «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов РФ»

1. Теоретический вопрос (20 баллов). Методы определения отраслевой специализации региона.

2. Практико-ориентированное задание (40 баллов).

Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением № 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан. Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив. Человеческий капитал: количество ВУЗов – 34; количество ССУЗов – 111; количество выпускников ежегодно – 5 066; среднемесячная заработная плата – 28 294 руб.; среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб. Количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» – 48. Показатели деятельности резидентов ОЭЗ «Иннополис»: объем заявленных инвестиций – 8,6 32 млрд. руб.; объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.; количество созданных рабочих мест – 567 ед.; объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб. Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационно-коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии. Вопросы:

1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».

2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.

3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».

4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».

5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона.

Подготовил _____

Н.А. Калмакова

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

« » 202__ г.

Пример билета к экзамену

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

202__/202__ учебный год
кафедра «Экономика, финансы и управление»

Экзаменационный билет № 1

для студентов _ курса
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП Государственное и муниципальное управление
по дисциплине: «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов
Российской Федерации»

1. Теоретический вопрос (10 баллов). Основные направления и формы и экономического взаимодействия регионов. Инфраструктура межрегиональных экономических связей.

2. Тестовое задание (10 баллов)

1. Основные подсистемы региона как социально-экономической системы:

А) системообразующая база

Б) системообслуживающий комплекс

В) экология

Г) население

Д) инфраструктура рынка

Е) система построения мостовых сооружений

2. Предметом регионального управления НЕ является:

А) управление отдельными регионами

Б) управление межрегиональными связями

В) управление государством

Г) система управления регионом

Д) региональные аспекты управления

3. Парадигмы региона как квазигосударства, как квазикорпорации, как рыночного ареала и как социума обоснованы:

А) А. Лёшем

Б) А.Г. Гранбергом

В) В. Лаунхардтом

Г) А. Вебером

Д) В. Кристаллером

4: Долгосрочной целью регионального развития является:

А) развитие сферы услуг

Б) повышение уровня жизни населения региона

В) повышение уровня занятости населения региона

Г) развитие малого бизнеса

Д) развитие фундаментальной науки

Е) инновационное развитие

5: Метод сравнительного анализа в региональных исследованиях рассматривается как:

А) метод для определения специализации экономических районов

Б) метод обоснования схем размещения производительных сил в регионе

В) метод выявления мнений и предпочтений населения региона,

установления обратной связи между властью и населением

Г) метод сопоставления опыта изучения аналогичных процессов, имеющих место в других регионах с целью выявления общих черт, различий и причин, их обуславливающих

Д) метод для выявления количественных зависимостей между отдельными параметрами региональной экономики

3. Практико-ориентированное задание (40 баллов).

На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов составьте аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору студента) по следующим показателям:

1. Численность населения;

2. Численность экономически-активного населения (ЭАН);

3. Объем промышленной продукции;

4. Продукция сельского хозяйства;

5. Основные фонды.

Подготовил _____

Н.А. Калмакова

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

« _ » 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12371-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447409> – Текст: электронный.

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450558> – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 532 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/457415> – Текст: электронный.

4. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451795> – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.